

# 体育教育本科专业人才培养方案（2021 版）

（专业代码：040201）

## 一、专业简介

体育教育专业是 1958 年山东体育学院始建时唯一的专业，1979 年学院恢复办学后面向全省招生。2008 年被评为山东省省级特色专业；2017 年入选山东省高水平应用型立项建设专业（群）；2019 年获批省级一流本科专业建设点。专业依托学校雄厚的体育学师资、场馆、实验、基地、平台资源，立足于齐鲁大地，辐射华东，培养符合中小学、社会教育培训机构等用人单位体育教育教学需求的高水平应用型人才。专业严密对接“体育学类教学质量国家标准”，开设了一批包括《体育概论》《运动解剖学》《篮球专项》等 6 门省级一流课程在内的体育学、教育学优质课程。专业学生的专业技能突出，在全国、山东省体育教育专业学生基本功大赛中屡获佳绩，升学率逐年提高。多年来，培育了一大批德才兼备、深受社会认可的高素质师资人才，专业人才培养形成了被社会认可的“技能卓越”特色。

## 二、培养目标

贯彻新时代党的教育方针和国家教师教育发展战略，立足山东、辐射华东，服务青少年健康发展和体育教育需求，培养具有坚定理想信念、正确育人理念、浓厚教育情怀、扎实体育学科知识、良好的人文底蕴和科学文化素养，掌握中学体育教育教学工作的理论、知识、技能和方法，具备终身学习和自我发展能力，能够胜任中等学校、教辅教培等部门从事体育教学、体育指导、体育训练和竞赛以及班级管理等相关工作的体育教学骨干。

毕业 5 年左右培养目标发展预期如下：

**1. 师德高尚，热爱教育。**具有坚定的政治立场，能贯彻执行党的教育方针政策，带头践行社会主义核心价值观，通过学习不断提高思想政治素养；能自觉遵

守中学教师职业道德规范，依法执教；能弘扬中华优秀传统师德风范，能以立德树人为己任，形成以德立身、以德施教、以德育人、以德育德的素养与习惯，成长为学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人；具备较高的岗位幸福感、事业成就感与社会荣誉感。

**2. 学识扎实，善于教学。**掌握扎实的体育学学科基础知识和基本技能，具有较好的人文科学素养，掌握体育教育规律，熟悉体育教育思想、方法；把握学校体育的知识体系以及重要知识的形成过程，形成良好的科研习惯与专业的知识体系，具有扎实的体育核心素养与教学能力，能综合运用体育学科知识、教育学原理及现代教育技术，根据教学目标、教学内容和学生特点设计、实施多样化的体育教学和课外体育活动指导。

**3. 以德为先，善于育人。**坚持德育为先和以学生为本的教育理念，熟练掌握班集体建设与管理的策略与技能，能够根据中学生不同的生理和心理发展特点进行详细的学情分析；能在教学过程中充分发挥体育的铸魂育人功能，掌握班级育人方法，能有效完成学校交付的各种教育教学与管理任务，取得学生、同事、领导、家长的认可。

**4. 研精致思，持续发展。**能制定明确的终身学习和职业发展规划，紧跟国内外中学教育改革动态，具备终身学习与专业发展意识；善于反思，勇于创新，具备较好的体育教育教学改革实践能力；能通过沟通、合作、在职培训、自主学习、自我反思等方式，有效实现自我持续发展，成为中学或教育培训机构体育教学骨干。

### **三、毕业要求**

#### **（一）毕业要求**

##### **1. 践行师德**

###### **（1）师德规范**

熟悉中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观，能够用辩证的观点认识问题，看待世界；执行党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立德树人，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀中学教师。

## **(2) 教育情怀**

具有正确的教师职业价值观，认同教师工作的价值意义；具有人文底蕴和科学精神；以“做学生的引路人”为目标，尊重学生人格，富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

## **2. 学会教学**

### **(3) 学科素养**

掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解体育学科知识体系基本思想和方法。了解体育学科与教育、心理、医学、学习科学等学科的联系，了解体育学科与社会实践的联系，具备一定的跨学科知识整合能力。

### **(4) 教学能力**

依据中学体育与健康课程标准，针对学生身心发展特点和体育学科认知特点，合理运用体育学科教学知识和信息技术，进行教学设计、过程实施和评价，获得教学体验。具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学、“三字一话”等教学基本技能；能在教学实践中，分析教材、把握学情、独立备课、上课，具有一定的教学研究能力。

## **3. 学会育人**

### **(5) 班级指导**

树立学生为本，德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在教育实践中，担任或协助班主任工作，有能力参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导。

## (6) 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，能在教育教学中发挥体育的铸魂育人功能；初步掌握在校园文化活动中开展主题育德和社团育人原则和策略；能够参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

## 4. 学会发展

### (7) 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外专业发展的前沿动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，能够利用批判思维探究和分析问题，初步具备解决中学体育教学问题的能力。

### (8) 沟通合作

理解团队协作的意义，具有团队合作的意识及能力，学会体验小组互助和合作学习的方式；掌握沟通合作的技能，能够总结团队协作体会。

## (二) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1. 师德规范	√		√	
2. 教育情怀	√	√		
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√		√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作			√	√

注：对培养目标有支撑则打“√”，无支撑则不填。

### (三) 毕业要求指标点分解

表 2 毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求	指标点
践行师德	1. 师德规范 熟悉中国特色社会主义理论体系，自觉践行社会主义核心价值观，能够用辩证的观点认识问题，看待世界；执行党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立德树人，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀中学教师。	【1-1：坚定的理想信念】准确把握新时代中国特色社会主义思想特征，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，思想政治信念坚定。
		【1-2：良好的职业道德】认同师德规范并能在专业实践中积极践行，具有立德树人理念和依法执教意识。
	2. 教育情怀 具有正确的教师职业价值观，认同教师工作的价值意义；具有人文底蕴和科学精神；以“做学生的引路人”为目标，尊重学生人格，富有爱心和责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	【2-1：高度的职业认同】具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
		【2-2：良好的人文素养】具有人文底蕴和科学精神，养成积极向上的情感，端正奋发的态度和持续努力的行为。
		【2-3：正确的育人观念】以学生成长的引路人为职业角色预期，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心。
学会教学	3. 学科素养 掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解体育学科知识体系基本思想和方法，了解体育学科	【3-1：扎实的学科知识技能】系统扎实掌握体育学科基本知识、基本原理、基本技能。形成科学的体育学科观，能够立足学科思想和方法，深入把握学科知识体系的发展历史和前沿。
		【3-2：较强的知识整合能力】拓宽专业视野，了解体育学科与教育、心理、医学等学科的联系，理解体育学科在社会生活中的实践价值。

	<p>与其他学科的联系，了解体育学科与社会实践的联系，具备一定的跨学科知识整合能力。</p>	<p><b>【3-3：良好的知识应用能力】</b>能够在教育教学实践中，综合应用体育学科知识和融通跨学科知识，分析和解决体育学科教学内容问题，提高体育学科教学的科学性和实效性。</p>
	<p>4. 教学能力</p> <p>依据中学体育与健康课程标准，针对学生身心发展特点和体育学科认知特点，合理运用体育学科教学知识和信息技术，进行教学设计、过程实施和评价，获得教学体验。具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学等教学基本技能；能在教学实践中，分析教材、把握学情、独立备课、上课，具有一定的教学研究能力。</p>	<p><b>【4-1：把握教学规律】</b>熟练掌握教学的基础原理，了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点，准确理解体育学科课程标准内涵和要点。</p> <p><b>【4-2：掌握教学方法与技能】</b>初步掌握重难点教学策略、结构化学习指导和体育学科思维方式培养等学科教学知识，具备教学设计、课堂教学、学业评价、应用信息技术辅助教学、“三字一话”等教学方法与技能。能够在教学实践中，依据课标，分析教材，把握学情，独立备课、上课和课后体育指导，形成一定的教学经验。</p> <p><b>【4-3：具备教研能力】</b>能针对教学难点问题，进行实证化的行动研究，解决体育教育教学中出现的问题，形成研究成果。</p>
<p>学会育人</p>	<p>5. 班级指导</p> <p>树立学生为本，德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在教育实践中，担任或协助班主任工作，有能力参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导。</p>	<p><b>【5-1：掌握班级指导技能与方法】</b>树立德育为先理念，了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，能胜任班主任工作。掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，并在党团建设中发挥体育活动的特点和优势。</p> <p><b>【5-2：具备教育活动组织与指导能力】</b>掌握中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，担任或协助班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。</p>

	<p>6. 综合育人</p> <p>了解中学生身心发展和养成教育规律，能在教育教学中发挥体育的铸魂育人功能；初步掌握在校园文化活动中开展主题育德和社团育人原则和策略；能够参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。</p>	<p><b>【6-1：掌握综合育人的路径和方法】</b>具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法。</p>
		<p><b>【6-2：具有综合育人的积极体验】</b>能够在教育教学中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在体育教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。</p>
学会发展	<p>7. 学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外展业发展的前沿动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，能够利用批判思维探究和分析问题，初步具备解决中学体育教学问题的能力。</p>	<p><b>【7-1：形成终身学习的意识】</b>了解中学体育教育教学专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，树立终身学习理念，形成专业发展意识。</p>
		<p><b>【7-2：掌握反思的方法与技能】</b>学会基于质疑、求证、判断进行独立思考，掌握课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能。</p>
		<p><b>【7-3：具备反思的积极体验】</b>运用批判性思维方法，在课程学习、学科理解、教学实践等环节获得反思的积极体验。</p>
	<p>8. 沟通合作</p> <p>理解团队协作的意义，具有团队合作的意识及能力，学会体验小组互助和合作学习的方式；掌握沟通合作的技能，能够总结团队协作体会。</p>	<p><b>【8-1：具有团队协作精神】</b>理解团队协作的意义，掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。</p>
		<p><b>【8-2：掌握沟通合作能力】</b>能够在教育教学中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能。</p>

## 四、主干学科

体育学、教育学

## 五、主要课程

教育学基础、现代教育技术应用、体育教学论、教师职业道德、教育心理学、体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、体育社会学、运动技能学习与控制、学校体育学、运动训练学、主修项目理论与实践、田径、体操、武术、篮球、足球、排球、乒乓球。

## 六、主要实验及实践教学要求

1. **入学教育与军事训练：**由学校统一组织安排在入学初期进行，为期 2 周。
2. **创新创业训练：**由学业导师、辅导员、专项教师等指导老师指导学生参加校级、省级、国家级创新创业项目。
3. **社会实践：**学生利用寒、暑假参加社会实践活动，由专门教师负责指导开展。
4. **专业技能实践课程：**通过教学比赛、讲座、公益活动、参观等方式，培养和提高学生理论联系实际、在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生教学技能和师德情怀。
5. **教育实习：**教育实习安排在第六学期进行，共 18 周。实习学生的考核由实习学校指导教师和带队教师联合组织、指导和考核，考核合格方可毕业。
6. **毕业论文：**学生指导在教师的指导下参加毕业论文方案的制定、文献的查阅、相关数据的分析、毕业论文的撰写等全过程。毕业论文答辩合格方能取得毕业资格。

## 七、修业年限

基本修业年限为 4 年，学习期限为 3-8 年。

## 八、毕业学分与授予学位

按规定要求修满 160 学分准予毕业，授予教育学学士学位。



## 九、课程设置

### (一) 课程结构体系

表 3 课程结构体系

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验/实践学时	总学分	理论学分	实验/实践学分	修读学分所占比例 (%)
通识教育课程	通识必修课程	必修	640	480	160	40	30	10	25
	通识选修课程	选修	96	96	0	6	6	0	3.75
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	176	144	32	11	9	2	6.88
	教师教育选修课程	选修	48	40	8	3	2.5	0.5	1.88
专业教育课程	专业基础课程	必修	288	248	40	18	15.5	2.5	11.25
	专业核心课程	必修	928	216	712	58	13.5	44.5	36.25
	专业选修课程	选修	80	32	48	5	2	3	3.13
实践教学模块	入学教育与军训	必修	2周			2		2	1.25
	教师教育实践课程	必修	6周			3	0	3	1.88
	专业实习(见习)	必修	18周			6		6	3.75
	毕业论文(设计)	必修	6周			4		4	2.5
创新创业教育模块		必修	64	64	0	4	4	0	2.5
第二课堂与科技创新活动		6							不计入总学分
合计			2320	1320	1000	160	82.5	77.5	100
毕业要求学分		160							
必修实践环节学分占毕业要求学分比例 (%)		46.25%							

### (二) 课程设置计划表

具体课程设置计划表见附表 1。

### (三) 课程设置对毕业要求支撑的矩阵图

具体设置见附表 2。

### (四) 辅修专业课程设置计划表

具体课程设置见附表 3。

## 十、说明

1. 本培养方案自 2021 级学生开始执行；

2. 本次修订培养方案的负责人

吴耀宇 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 教授

参加人员：

刘远祥 山东体育学院发展评估与规划处 教授

路光 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 副教授

徐猛 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 副教授

赵岱昌 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 副教授

段亮 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 讲师

赵亮 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 博士

梁高亮 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 副教授

王增平 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 讲师

陆宇明 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 副教授

卜宪贵 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 博士、副教授

汤国进 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 博士、副教授

王洪伟 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 讲师

刘娇娇 山东体育学院竞技体育与体育教育学院 博士

高岩 济钢高级中学 高级教师

杨乐新 济南市第三中学 高级教师

王常仁 日照一中 高级教师

侯建强 日照实验中学 中级教师

于德军 日照实验中学 中级教师

### 3. 其他说明情况

(1) 学生在校期间，通过运动等级、裁判等级、参加科技创新、社会实践活动、发表论文、获得各类技能证书等可获得奖励学分，此学分可充抵专业选修模块学分，各项奖励学分总和不得超过 4 学分。

(2) 将本专业作为第二专业、双学位，要求修满 91 学分，毕业论文必做，但不计学分。修读第二专业、双学位获得的课程学分可冲抵通识选修课程学分。

表 4 体育教育专业各类奖励学分明细

类别	名称	学分	要求
运动等级 裁判等级	达到本人专项一级或其他项目二级以上运动等级	1	
	获得本人专项或其他项目一级以上裁判等级	1	
	获得其他项目二级裁判等级	0.5	
科技创新	省级以上全国大学生创新创业项目	1	第一位
	校级各类大学生科研项目	0.5	第一位
比赛获奖	在省级及以上等级的学科竞赛中获得前三名	1	
论文与 专利	在国内核心期刊上每发表学术论文 1 篇，或在国际会议或国内一级学会组织的学术会议上口头报告 1 次	2	第一位
	在国内二级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次，或在非国内核心期刊上发表学术论文 1 篇；或获得实用新型及以上等级的专利	1	第一位
技能证书	全国大学英语四级	0.5	达到及格分数
	全国大学英语六级	1	达到及格分数
	其它全国专业等级考试： 全国计算机等级考试二级证书等	1	
	其他专业相关证书：如社会体育指导员、游泳救生员等	0.5	

附表 1:

体育教育专业课程设置计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学时			学分			建议修读学期	开课单位	学分要求	
				总学时	理论教学	实验实践	总学分	理论教学	实验实践				
通识教育课程	通识必修课程	GG08020011	思想道德修养与法律基础	必修	48	44	4	3	2.5	0.5	1	德育	40
		GG06030011	计算机文化基础	必修	48	16	32	3	1	2	1	传媒	
		GG08020021	形势与政策	必修	32	28	4	2	1.75	0.25	1-4	德育	
		GG06010011-13	大学外语 1-3	必修	192	144	48	12	9	3	1-3	英语	
		GG08020041	中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	2	德育	
		GG06040011	大学语文	必修	48	32	16	3	2	1	3	新闻	
		GG09010011	军事理论	必修	32	32	0	2	2	0	2	军事	
		GG08010011	马克思主义基本原理概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	3	马列	
		GG08010032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	4	马列	
		GG08020051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	4	马列	
		GG04040011	大学生职业发展与就业指导	必修	16	16	0	1	1	0	7	公管	
		GG10010071	劳动专题教育	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	7	各学院	
通识选修课	见通识选修课程库（含《大学美育》《大学生心理健康教育》《大学生国家安全教育》《中国共产党党史》）	选修	96	96	0	6	6	0	1-8	各教研室	6		
教师教育课程	教师教育必修课程	1703030111	教育学原理	必修	48	48	0	3	3	0	4	特教	11
		1706020342	现代教育技术应用	必修	32	16	16	2	1	1	2	传媒	
		1704010281	体育教学论	必修	32	32	0	2	2	0	4	社体	
		1703031081	教师职业道德	必修	16	16	0	1	1	0	5	运开	
		1703040081	发展与教育心理学	必修	48	32	16	3	2	1	7	心理	
	教师教育选修课程	1706041001	教师口语	选修	16	8	8	1	0.5	0.5	1	新闻	至少3学分
		1704010191	中学体育教学设计	选修	32	32	0	2	2	0	5	运开	
专业教育课程	专业基础课程	1704010101	体育概论	必修	32	32	0	2	2	0	1	社体	18
		1703010091	运动解剖学	必修	64	54	10	4	3	1	1	人体	
		1703010141	运动生理学	必修	64	52	12	4	3	1	2	人体	
		1704010121	体育社会学	必修	32	32	0	2	2	0	3	社体	

	1703040181	体育心理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	心理	
	1704050231	健康教育学	必修	32	32	0	2	2	0	5	社体	
	1704010111	体育科学研究方法	必修	32	32	0	2	2	0	7	社体	
专业 核心 课程	1701010021-22	田径	必修	128	16	112	8	1	7	1-2	田径	58
	1701020021	体操	必修	96	16	80	6	1	5	2	体操	
	1704010151	学校体育学	必修	32	32	0	2	2	0	3	社体	
	1707010021	篮球	必修	48	8	40	3	0.5	2.5	3	篮球	
	1701030081	排球	必修	48	8	40	3	0.5	2.5	3	排球	
	1701040011	乒乓球	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	3	乒羽网	
	1703040271	运动技能学习与控制	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	心理	
	1704020311	运动训练学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	运动训练	
	1702010191	武术	必修	48	8	40	3	0.5	2.5	4	武术套路	
	1707020011	足球	必修	48	8	40	3	0.5	2.5	5	足球	
	专项理论与实践（10个）		必修	384	64	320	24	4	20	1-5,7	各教研室	
专业 选修 课程	1701080031	体能训练理论与实践	选修	32	0	32	2	0	2	4	体能	至少 选修 5学 分
	1703010171	运动生物力学	选修	48	40	8	3	2.5	0.5	3	人体	
	1703020321	运动医学	选修	48	38	10	3	2.5	0.5	4	康复	
	1701030021	气排球	选修	32	0	32	2	0	2	4	排球	
	1705020011	健美操	选修	32	0	32	2	0	2	5	体操	
	1703050061	体育统计	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	统计	
	1703010151	运动生物化学	选修	32	32	0	2	2	0	5	人体	
	1704020291	运动选材学	选修	32	32	0	2	2	0	5	运训	
	1701090051	体育游戏	选修	16	16	0	1	1	0	5	举摔柔	
	1701050021	羽毛球	选修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	乒羽网	
	1704020051	定向运动（初级）	选修	32	0	32	2	0	2	5	田径	
	1701060023	游泳与安全教育	选修	32	0	32	2	0	2	5	游泳	
	1704020161	体育绘图	选修	16	16	0	1	1	0	7	休闲体育	
	1704040221	体育赛事组织与管理	选修	32	32	0	2	2	0	7	体社	
	1703020261	运动处方	选修	32	26	6	2	1.5	0.5	7	康复	
	1702020041	散打	选修	32	0	32	2	0	2	7	武术散打	
	1701100041	跆拳道	选修	32	0	32	2	0	2	7	拳跆	
1701100011	花样跳绳	选修	32	0	32	2	0	2	7	田径		
1702010141	太极拳	选修	24	0	24	1.5	0	1.5	7	武术套路		

	1701010011	少儿田径	选修	32	4	28	2	0.25	1.75	7	田径	
	1704040141	体育管理学	选修	48	48	0	3	3	0	8	公管	
	1703050052	体育测量与评价	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	8	传媒	
	1701050011	网球	选修	32	0	32	2	0	2	8	乒羽网	
	1701090111	举重	选修	32	0	32	2	0	2	8	举摔柔	
	1701100031	拳击	选修	32	0	32	2	0	2	8	拳跆	
创新创业教育模块	GG10010021	创新思维	必修	32	32	0	2	2	0	5	经济	4
	GG10010031	创业基础	必修	32	32	0	2	2	0	7	经济	
实践教学模块	GG09010021	入学教育与军训	必修	2周			2		2	1	学生处	15
	GG10010061-66	专业技能实践课程 (含教育研习、见习)	必修	6周			3	0	3	2、4、7	各教研室	
	GG10010051	专业实习(研习、见习)	必修	16周			6		6	6	各教研室	
	GG10010041	毕业论文(设计)	必修	6周			4		4	7-8	各教研室	
第二课堂与科技创新活动	6学分, 不计入总学分, 充抵创新创业学分或选修课学分											

附表 2:

体育教育专业课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
思想道德修养与法律基础	H	H	L		M									M						
计算机文化基础				L					H								M			
形势与政策	H	M											M				L			
大学外语 1-3				M			L			L						H				M
中国近现代史纲要	H		M		M								L				M			
大学语文				H						M			M			M		L		M
军事理论	H			M								L			M					
马克思主义基本原理概论	H	L		H													H	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	L												M	M		L

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	H	H															
大学生职业发展与就业指导			M													M		M		L
劳动教育模块	M				L									H						M
教育学基础		M	L						H	M	L	H	M	H						
现代教育技术应用				M						H	L									
体育教学论							M		H	H	L			M	M					
教师职业道德	M	H	H		L							L			M					
发展与教育心理学						M			H			M	M						L	L
教师口语										M										M
中学体育教学设计						M		M	L	H										
班级管理建设					L					L		H	H	M						



课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
体育概论						H	M	M												
运动解剖学				L		H		M			M								L	
运动生理学				L		H	M	M			M			L						
体育心理学			M			M	M	H	L					L						
健康教育学				L		H	M		M		H		M							
体育科学研究方法						M	M	H			H					L		M		
体育社会学				M		M	H	M										M		
田径						M				H	M									
体操					M	M				H	M									M
篮球						M				H	M								H	H
运动技能学习与控制					L	L	M	H		M										
排球						M				H	M								H	H

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
乒乓球						M				H	M									
运动训练学						M	H			M	H		M							
武术		M			M	M				H	M									
学校体育学			M		H		H		H	M	L			H						
足球						M				H	M								H	H
专项理论与实践			M			H	H	M		M	H			H					L	L
体能训练理论与实践							M	H		L										
运动生物力学						M		L			M									
体育赛事组织与管理						M		L					M							
运动医学						M	L	L			M									
体育统计				L		M		M			M									
健美操						M				M	M								M	M

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
气排球					L	M				L									M	L
运动生物化学						M		L			M									
运动选材学						M	L	L			M									
体育游戏					L	M				L			M							
羽毛球					L	M				L										L
定向运动(初级)					L	M				L					M			L		
游泳与安全教育					L	M				L										
体育绘图						M	L			M										
运动处方						L	M	M			L									
散打					L	M				L										
跆拳道					L	M				L										
花样跳绳					L	M				L										

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
太极拳					L	M				L										
少儿田径					L	M				L										
体育管理学						M		L				M								
体育测量与评价				L		M		M		M										
网球					L	M				L										
举重					L	M				L										
拳击					L	M				L										
创新思维				L				M	M		M					M	L	H		
创业基础																H		L	M	
入学教育与军训	H																		M	
专业技能实践课程（见习、研习）		M						H	H		M	M				M				M

课程名称	毕业要求指标点																			
	1 师德规范		2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 职业道德	2.1 职业认同	2.2 人文素养	2.3 育人观念	3.1 知识技能	3.2 知识整合	3.3 知识应用	4.1 教学规律	4.2 教学方法	4.3 教研能力	5.1 班级指导	5.2 教育活动	6.1 育人方法	6.2 积极体验	7.1 终身学习	7.2 反思技能	7.3 反思习惯	8.1 协作精神	8.2 合作能力
专业实习(见习、研习)		H	M		M			H	M	H	M	H	M	M	H			M		M
毕业论文(设计)		L	H			H	M	M			H		M	H		M	H	M		
第二课堂与科技创新活动	L							L			M				M				M	M

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑

